

Compte-rendu de la mission de Sylvie Lardon et Marie Houdart en Argentine

25 février-16mars 2020

Dans le cadre du projet PréfalC :

Prospective participative pour un développement territorial articulant agriculture et villes moyennes en Argentine, Brésil et France

Après des années de recherches et programmes de développement centrés sur les zones rurales et les métropoles, la question des villes moyennes apparaît comme une ressource importante pour le développement d'une diversité d'agricultures susceptibles de s'articuler à la ville. Ce projet propose des méthodes de travail avec les acteurs locaux pour mettre en évidence les articulations agriculture-ville moyenne, ainsi que leur potentiel de développement.

Coordinateur français :
 Sylvie Lardon, INRAE & AgroParisTech, UMR Territoires, Clermont-Ferrand
tél : +33 4 73 44 07 21
email : sylvie.lardon@agroparistech.fr

Missions de Sylvie Lardon et Marie Houdart, INRAE, dans le cadre du module PLIDER :

“Transformaciones de los territorios rurales a nivel local: sociabilidades, territorialidades y actividad productiva frente a los cambios globales y sociales”

INTITULE DU MODULE DE FORMATION ET RESPONSABLES LOCAUX	NOMBRE D'HEURES PAR INTERVENANT (15 HEURES MINIMUM)	PROVENANCE DE L'INTERVENANT (PAYS ET INSTITUTION)	CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE (PRECISER LE PAYS)
“Transformaciones de los territorios rurales a nivel local: sociabilidades, territorialidades y actividad productiva frente a los cambios globales y sociales” (Implementación de una investigación en una localidad rural, module de 80 heures de PLIDER) C.Albaladejo, J.M.Diez Tetamanti	15hs Sylvie Lardon	Sylvie Lardon (France INRAE et AgroParisTech)	23/02/2020 à
	15hs Marie Houdart	Marie Houdart (France INRAE)	07/03/2020
	15hs William Santos De Assis	William Santos De Assis (Brésil UFPA),	Argentine

Cf document PréfalC

William Santos de Assis a également participé à cette mission.

La mission s'est poursuivie pour Sylvie Lardon et Marie Houdart en Patagonie, pour un travail de terrain avec le partenaire CONICET Juan Manuel Diez Tetamanti.

Objectifs et partenaires concernés

Dans le cadre du Préfal, les objectifs étaient multiples :

1. Participer à l'encadrement des étudiants du master PLIDER, dans leur module terrain du 26 février au 7 mars 2020

Formation PLIDER : Processus locaux d'innovation et de développement rural, université de La Plata. Formation accessible à des professionnels et ayant un Bac+5. Se situe entre le Master 2 et le Doctorat. Dure 18 mois. Formation de recherche-action

- Martín Andersen,
- Maximiliano Bongiorno,
- Bruno Martín,
- Ignacio Delgado,
- Emilio Ferrario,
- Juan Larrañaga,
- Agustín Martínez,
- Ayelén Perrone,
- Agustín Suárez

Formation d'Ingénieur Agronome à l'Université nationale de La Plata. Niveau : Bac+5

- Belen Bartoli

2. Rencontrer les autres membres de l'équipe pédagogique du master PLIDER

- Christophe Albaladejo INRAE, UNLP / Conicet-Imhichu.
- Juan Manuel Diez Tetamanti. Univ. Nacional de Patagonia Juan Bosco, Conicet.
- Pedro Carricart, UNLP FCAyF.
- Laura Jimenez, Conicet/Imhichu.
- Susana Sassone, Conicet Imhichu.
- Luciano Copello, AgriteRRis,

3. Rencontrer les partenaires de terrain de Tandil et Vela

- Fernando Piñero, UNICEN Subsecretario de Ciencia, Arte y Tecnología, universidade Tandil
- Fernanda Di Meglio, étudiante post-grade en géographie
- Ignacio Lebrón, étudinat grade en géographie
- Marcela Petrantonio, UNMdP FCA Balcarce et Municipalité de Tandil.
- Daniela Lavour, déléguée municipale de Vela
- Laura Torres Laura, Directrice de l'école de Vela

4. Organiser des ateliers participatifs, avec la méthode de cartographie sociale (Juan Manuel Diez Tetamanti) et le jeu de territoire (Sylvie Lardon) à Tandil-Vela

(voir blog <https://jeudeterritoiretandil.wordpress.com/>)

Les méthodes de jeu de territoire et de cartographie sociale avaient été expérimentées en 2018 à Chascomus, avec les étudiants du Mastère Spécialisé AgroParisTech ACTERRA, Clermont-Ferrand et les chercheurs et enseignants de l'Université de La Plata, dans le cadre du réseau de recherche international AgriteRRis. Elles ont été relatées dans le blog « jeu de territoire à Chascomus » (L. Lardon, C. Albaladejo, S. Lardon) (<https://jeudeterritoirechascomus.wordpress.com/>)

De plus, la mission a été l'occasion de :

5. Impliquer les acteurs dans la démarche de collaboration internationale. En effet, nous sommes venus en Argentine avec Lise Lalanne (directrice de la Régie de Territoire des deux Rives (<http://regiedes2rives.fr/>)).

La Régie de Territoire est une association ayant trois fonctions sur le territoire de Billom Communauté et de Cournon d'Auvergne (63, France) : production certifiée AB, insertion professionnelle et animation territoriale. C'est un acteur impliqué dans le Projet Alimentaire Territorial du Grand Clermont et du PNR Livradois-Forez (entre autres, animation du groupe-projet « Alimentation et Jardins) et dans le projet PSDR INVENTER (<https://www6.inrae.fr/psdr-inventer/>) auquel participent Sylvie Lardon et Marie Houdart, sur la thématique de l'alimentation et de l'accompagnement chercheurs-acteurs.

La présence de Lise Lalanne a permis des rapprochements avec la municipalité de Tandil et la perspective d'un jumelage avec Clermont-Ferrand.

6. Rencontrer les collègues brésiliens : William Santos de Assis (Brésil UFPA) (partenaire AgriteRRis et PréfalC) et Sandra Schiavi, Université de Maringa (partenaire AgriteRRis) et préparer le terrain prévu en 2021.

INTITULE DU MODULE DE FORMATION ET RESPONSABLES LOCAUX	NOMBRE D'HEURES PAR INTERVENANT (15 HEURES MINIMUM)	PROVENANCE DE L'INTERVENANT (PAYS ET INSTITUTION)	CALENDRIER DE MISE EN ŒUVRE (PRECISER LE PAYS)
Mastère spécialisé AgroParisTech ACTERRA, module «flash international », au Brésil en 2021.	Sylvie Lardon, Marie Houdart, Vanessa Icéri 2 semaines de cours (75hs)	Sylvie Lardon (France INRAE & AgroParisTech), Marie Houdart (France INRAE) Vanessa Icéri (France, AgroParisTech)	Brésil Mai 2021

Cf document PréfalC

La présence de Sandra Schiavi, responsable des relations internationales de l'Université de Maringa, nouveau partenaire du projet AgriteRRis a permis de construire un calendrier prévisionnel d'implication de l'équipe pédagogique et des étudiants de master de l'Université de Maringa, en lien avec la mission prévue à l'Université fédérale du Pará.

7. Préparer la mission terrain en Patagonie avec le CONICET et Université Nationale de la Patagonie San Juan Bosco (Comodoro, Argentine).

En effet, la Mission a été prolongée en Patagonie avec Juan Manuel Diez Tetamanti, pour un jeu de territoire à Rio Mayo.

(voir blog <https://jeudeterritoireriomayo.wordpress.com/>)

Elle débouche sur un projet de séjour prolongé de Juan Manuel Diez Tetamanti en France, à Clermont-Ferrand, en Novembre et Décembre 2020, préalable à sa mission PréfalC en Janvier 2021, dans le cadre du module "Démarches participatives" du Mastère spécialisé AgroParisTech ACTERRA.

Calendrier de travail
Semaine du 25 au 29 février 2020
Tous

Mardi 25 février	Mercredi 26 février	Jeudi 27 février	Vendredi 28 février	Samedi 29 février
Voyage Brésil - Argentine de William Dos Santos et Sandra Schiavi	Arrivée brésiliens et françaises à Tandil	Rencontre Marcela Petrantonio, municipalité Entretiens sur le terrain par les étudiants et l'équipe pédagogique Rencontre Daniela Lavour, déléguée municipale de Vela, Laura Torres, directrice école primaire	Cartographie sociale avec Juan Manuez Diez Tetamanti (CONICET et Université Nationale de la Patagonie San Juan Bosco) Compléments aux fiches de jeu 1 entretien terrain complémentaire	Cours : Itinéraire méthodologique, Jeu de territoire – livrables, choix fond de carte, énoncé question Travaux de groupes : <ul style="list-style-type: none"> - Mise au propre des entretiens - Reprise des fiches - Analyse carto sociale
Voyage France - Argentine de Sylvie Lardon, Marie Houdart et Lise Lalanne	Arrivée équipe pédagogique PLIDER à Tandil et de 7 étudiants	Entretiens sur le terrain par les étudiants et l'équipe pédagogique Rencontre de Fernando Piñero et les 2 étudiants de l'Université de Tandil Debriefing des entretiens de la journée	Entretiens sur le terrain par les étudiants et l'équipe pédagogique	Temps libre

Semaine du 1 au 7 mars 2020

Tous

Dimanche 1 mars	Lundi 2 mars	Mardi 3 mars	Mercredi 4 mars	Jeudi 5 mars	Vendredi 6 mars
Temps libre	Arrivée de 3 étudiants PLIDER Préparation du jeu de territoire Relance des acteurs invités	Préparation du jeu de territoire Relance des acteurs invités	Analyse et préparation de la restitution Travaux de groupes : <ul style="list-style-type: none"> - Identification des enjeux - Mise au propre par les étudiants Entrevue Université, équipe enseignante Entrevue Mairie, équipe enseignante	Préparation de la restitution	Retour de tous à Buenos Aires, Chascomus, Mar del Plata, ...
Préparation du jeu de territoire	Préparation du jeu de territoire Cours : Répartition des rôles (animateur, observateur de contenu, observateur sociologique)	Jeu de territoire à l'école primaire de Vela	Travaux de groupes : <ul style="list-style-type: none"> - Enjeux - Actions - Présentation Point en plénier	Préparation de la restitution Restitution au local des pompiers	

Semaine du 7 au 16 mars
Sylvie Lardon et Marie Houdart et l'équipe de Patagonie

Samedi 7 et dimanche 8	Lundi 9	Mardi 10	Mercredi 11	Jeudi 12 mars	Vendredi 13	Samedi 14 - dimanche 15 - lundi 16
Temps libre Buenos-Aires puis Comodoro	Lecture des fiches et répartition des acteurs dans les tables de jeu	Répartition des rôles (animateur, observateur) et timing	suite Préparation et Jeu de Territoire au local des employés municipaux	Analyse et Préparation Restitution	Restitution restreinte au local des employés municipaux Retour Comodoro	Retour Buenos Aires – retour Clermont-Ferrand

Equipe Patagonie :

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Juan Manuel Diez Tetamanti. Univ. Nacional de Patagonia Juan Bosco, Conicet. - Luciano Copello, AgriteRRIs, - Tamara Heredias, Univ. Nacional de Patagonia Juan Bosco, - Beatriz Escudero, Univ. Nacional de Patagonia Juan Bosco, - Ailín Feu, Univ. Nacional de Patagonia Juan Bosco, - Joaquin Avendaño, Univ. Nacional de Patagonia Juan Bosco, - Pablo Grané, Univ. Nacional de Patagonia Juan Bosco, - Natalia Soto, Univ. Nacional de Patagonia Juan Bosco, |
|---|

Description du module d'enseignement et des interventions

William Dos Santos, Marie Houdart et Sylvie Lardon ont participé à l'encadrement des étudiants lors des entretiens de terrain et des mises au propre. Ils ont également accompagné les moments-clés de la préparation du jeu de territoire et de sa restitution. Plus spécifiquement, les interventions individuelles ont porté sur :

Sylvie Lardon :

- Rappel de cours sur : Itinéraire méthodologique, Jeu de territoire – livrables, choix du fond de carte, énoncé de la question
- Travail de groupe : analyse des cartographies sociales réalisées et formalisation de la comparaison.
- Point collectif : temps de réflexion collective pour extraire rapidement les principales idées (énoncé des idées sur post-it et mise en commun interactive, par rapprochement des idées similaires et répartition de la parole entre les participants).
- Travail de groupe : analyse des enjeux identifiés et construction d'un schéma systémique des enjeux, idem pour les actions ; formalisation des liens entre actions et enjeux.
- Point collectif : co-animation d'une synthèse par les différents groupes de leur analyse

Marie Houdart :

- Travail de groupe : reprise des fiches de jeu.
- Rappel de cours sur : répartition des rôles, animateurs, observateurs de contenu, observateurs sociologiques.
- Mise au point de la grille d'observation sociologique et de sa représentation synthétique.
- Travail de groupe : mise au propre des productions et préparation de la restitution
- Point collectif : co-animation d'une synthèse par les différents groupes de leur analyse.

L'observation sociologique a été formalisée par Marie Houdart, avec William Santos de Assis et Sandra Schiavi. C'est une amélioration de la méthode de jeu de territoire qui a été initiée à Tandil et plus largement déployée à Rio Mayo.

Perspectives et discussion

La mise en œuvre collective du jeu de territoire Tandil-Vela ouvre plusieurs perspectives de travail en commun pour valoriser les productions :

- La rédaction avec les étudiants et l'équipe pédagogique du document final du jeu de territoire Tandil-Vela, à diffuser aux commanditaires (municipalité et université de Tandil) et une plaquette de 4 pages à diffuser à tous les participants.
- La rédaction avec les étudiants et l'équipe pédagogique du document final du jeu de territoire Rio Mayo, à diffuser aux commanditaires (municipalité de Rio Mayo) et une plaquette de 4 pages à diffuser à tous les participants.

- L'analyse comparative des trois jeux joués en Argentine : Chascomus en 2018, Tandil-Vela et Rio Mayo en Patagonie en 2020. Identification des adaptations du jeu de territoire ; perspective de publication.

(voir blog <https://jeudeterritoirechascomus.wordpress.com/>)

(voir blog <https://jeudeterritoiretandil.wordpress.com/>)

(voir blog <https://jeudeterritoireriomayo.wordpress.com/>)

Par ailleurs, la dynamique PréfalC a conforté les collaborations internationales entre équipes universitaires et les échanges d'enseignants et d'étudiants.

- La préparation d'une prospective territoriale au Brésil, avec l'équipe de William Dos Santos, avec la ville de Paragominas, prévu en Mai 2021, avec les auditeurs du Mastère spécialisé ACTERRA de Clermont-Ferrand, accompagnés de Sylvie Lardon, Marie Houdart, et Vanessa Icéri. Formalisation des étapes de préparation préalables au jeu de territoire.
- La perspective d'une prospective territoriale également au Brésil, avec l'équipe de Sandra Schiavi, Université de Maringa sur la même période de mai 2021.
- La préparation de la thèse de Luciano Copello (démarrage prévu fin 2020) avec deux terrains, celui de Tandil-Vela en Argentine et celui de Clermont-Ferrand en France, sous la responsabilité de Christophe Albaladejo et Susanna Sassone en Argentine (Université de la Plata et CONICET) et Sylvie Lardon et Marie Houdart en France (INRAE et AgroParisTech).
- La perspective d'un terrain de recherche de Juan Manuel Diez Teramanti, en novembre-décembre 2020 sur l'analyse socio-géographique de la ville d'Ambert (à proximité de Clermont-Ferrand) et sa contribution aux modules de formation AgroParisTech de Master GTDL et Mastère spécialisé ACTERRA en janvier 2021.

La dynamique d'échanges entre les trois pays et les différents partenaires du projet PréfalC est ainsi bien engagée. La pandémie Covid19 pourra néanmoins perturber le calendrier initial. Nous mettons tout en œuvre pour maintenir au mieux les activités, éventuellement une partie en distanciel !

Sylvie Lardon et Marie Houdart, Juin 2020