

d'inscription au séminaire PEPS 2019



Séminaire 2019 de la priorité PEPS de l'INRA SAD

Quelles médiations des connaissances et expériences par le jeu ?

5 et 6 novembre 2019 • Espace Volcans - Saint-Genes-Champanelle (Laschamps)

mardi 05 novembre 2019

13:30 - 14:00 : Introduction du séminaire

- Le jeu, outil de nos pratiques de recherche/accompagnement ?
- Quelles médiations des connaissances et expériences par le jeu ?

14:00 - 16:40 : Jeux et médiations : quelles pratiques ?

Cinq présentations de 20-25 minutes sur la mobilisation de jeux au prisme des médiations des connaissances et des expériences.

- Ruralis : Helene Gross (Acta)
- Foncijeu : Camille Clément (Agropolis - INRA, UMR Innovation)
- Mymyx : Valérie Angeon (INRA, URZ)
- Mission Ecophyt'eau : Melissa Dumas (CIVAM)
- Le genêt belliqueux : Yves Michelin (VetAgro Sup, UMR Territoires)

16:40 - 17:00 : Pause

17:00 - 19:30 : Atelier jeu et parcours de chercheur

Mobilisation du Jeu de territoire avec Sylvie Lardon (INRA, UMR Territoires).

- Tests d'une version du Jeu de territoire et retour réflexif des participants.
- Échange sur les médiations des connaissances et expériences dans le jeu pratiqué avec

sa conceptrice au regard de ses 12 années d'expérimentation.

20:30 - 23:00 : Repas auvergnat sur place

mercredi 06 novembre 2019

08:30 - 11:45 : Atelier bibliographique pour approfondir et discuter des jeux comme outils de médiation des connaissances et expériences

Il s'agit d'un atelier permettant de partager et discuter nos réflexions/questionnements à partir de cinq articles scientifiques, avec l'aide de discutants :

- Pourquoi (faire) jouer ? Une expérience en jeu : Alvarez, J., Libessart, A., & Haudegond, S. (2014). Le « jeu non sérieux », une activité improductive? *Interfaces numériques*, 3(3) et Vallius, L., Manninen, T., & Kujanpää, T. (2006). Sharing Experiences—Playing Together in Experimental Collaborative Computer Games. *Digital Media & Games*, 52.

- Les médiations par les objets : Trompette, P., Vinck, D. (2009). Retour sur la notion d'objet-frontière, *Revue d'anthropologie des connaissances*, 3(1), p. 5-27 et Laisney, P., Chatoney, M. (in press). Instrumented activity and theory of instrument of Pierre Rabardel. *Philosophy of technology for technology education to Sense/Brill*. { hal-01903109 }.

Le jeu, comme conflit socio-cognitif ? : Butera, F., Sommet, N., & Darnon, C. (2019). Sociocognitive Conflict Regulation: How to Make Sense of Diverging Ideas. *Current Directions in Psychological Science*, 0963721418813986.

11:45 - 12:15 : Clotûre du séminaire

12:30 - 13:30 : Repas pris en commun

Rédaction : Rédacteur

Date de création : 07 Juin 2019

Mise à jour : 12 Juin 2019