

PROPOSITION DE STAGE

Année 2021

INRAE UMR Territoires

Lieu de stage	INRAE ¹ , Saint-Genès-Champanelle (Puy de Dôme). Nombreux déplacements sur la zone des Combrailles (Puy de Dôme).
Sujet du stage	Evaluation participative d'un jeu sur la prévention des maladies à tiques.
Problématique et contexte du stage	<p>Le changement climatique modifie la phénologie et la distribution des tiques et donc les maladies transmises par les tiques. Le projet de recherche CLIMATICK : <i>Projection and adaptation of tick threat in agricultural and forest landscape under climate change (2018-2021)</i> met l'accent sur le risque actuel représenté par les tiques indigènes (<i>Ixodes ricinus</i>) et ses pathogènes parmi les plus menaçantes pour la santé humaine et animale (maladie de Lyme) et sur les nouveaux risques représentés par les tiques exotiques potentiellement invasives des régions plus chaudes, comme <i>Hyalomma marginatum</i>, vecteur de CCHF (Fièvre Hémorragique de Crimée-Congo), établi dans le sud de la France. Les objectifs du projet CLIMATICK sont de : (i) projeter les schémas spatiaux et temporels de l'activité future des tiques indigènes et exotiques selon différents scénarios, (ii) proposer des adaptations de la stratégie de communication, surveillance et gestion environnementale pour améliorer la prévention. Le présent projet traite de ce second objectif dans le cadre du WP4.</p> <p>Le projet comprend 5 taches (work packages) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tâche WP0 : Pilotage du projet. • Tâche WP1 : Etudes biologiques sur la présence de tiques et de pathogènes. • Tâche WP2 : Expérimentations en laboratoire. • Tâche WP3 : Modélisation du risque. • Tâche WP4 : Stratégie d'adaptation avec les citoyens. <p>Le but du WP4, sous la responsabilité de Sylvain Derrat, est de produire des recommandations pertinentes co-construites pour l'adaptation au risque présenté par les tiques, présentes et futures, afin d'atténuer les conséquences sanitaires (humaines et animales) et économiques. Les publics cibles sont le grand public mais aussi les professionnels (forestiers, agriculteurs, éleveurs...) et les acteurs publics (élus, directeurs d'agences régionales, etc.). Ces trois types d'acteurs représentent différents niveaux d'information et d'utilisation des données (prévention des comportements à risque, habitudes de loisirs, évolution des pratiques professionnelles, développement des politiques publiques, etc.). La stratégie consiste à co-construire cette traduction des résultats de la modélisation scientifique et l'identification des adaptations acceptables avec le public concerné afin qu'il soit probablement conforme à la représentation générale et aux préoccupations. L'objectif de travailler avec ces différents publics est de mieux adapter les connaissances scientifiques issues des autres WP du projet à des recommandations concrètes, discutées et acceptées par tous, plutôt que d'adopter des politiques sanitaires globales (Charrier & Casablanca, 2015), et de préparer les comportements individuels et collectifs et les politiques publiques à l'évolution du risque de tiques (Cavalier & Kennedy 2016, Eitzel et al., 2017).</p>

¹ Au premier janvier 2020, l'INRA et Irstea fusionnent pour former l'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE).

	<p>Pour cela, le projet vise à mobiliser des approches innovantes et notamment le jeu. Bien que d'utilisation ancienne sur les thématiques environnementales, le jeu est de plus en plus prégnant aujourd'hui pour accompagner les populations, que ce soit en termes de transfert de connaissances, de médiation ou encore de co-construction avec des communautés. Pour cela un partenariat a été construit avec les chercheurs de l'UMR Astre, du laboratoire « Tous Chercheurs » Citique et de l'éditeur de jeu Bioviva afin d'adapter le contenu épidémiologique, écologique et sociologique du jeu « Rabies »² à la problématique particulière de la gestion des tiques et maladies transmises par les tiques afin de tester le potentiel des jeux sérieux pour accompagner, dans un cadre participatif, la gestion des risques associés aux tiques à l'échelle d'un territoire. Trois tâches sont ainsi mises en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobiliser des connaissances scientifiques (relatives à écologie des tiques, l'épidémiologie des maladies qu'ils transmettent et la perception locale de ces risques). - intégrer ces connaissances dans un jeu sérieux conçu par Bioviva visant à transmettre les connaissances scientifiques sur les tiques et les risques qui y sont associés, pour combattre les stéréotypes et communiquer sur les bonnes pratiques à adopter à partir des questions que se posent les citoyens sur les risques liés aux tiques. - tester la pertinence de ce jeu comme support d'action collective dans un cadre participatif avec les acteurs territoriaux. <p>La présente proposition de stage s'intègre dans cette troisième tâche. Au sein des Combrailles dans le Puy de Dôme, terrain du programme Climatick, la personne recrutée sera chargée d'évaluer le jeu proposé en organisant des sessions participatives (trois minimums) de jeu avec différents publics (acteurs locaux, élus, agriculteurs, citoyens...). Elle s'appuiera pour cela sur un partenariat déjà constitué avec une communauté de communes et un syndicat mixte d'aménagement. Ces sessions viseront un triple objectif : déconstruction du savoir scientifique mobilisé sur la base d'une évaluation de ce que les gens comprennent à partir du jeu, analyse de la dynamique ludique et des interactions et validation de la pertinence du jeu comme outil d'accompagnement des démarches de prévention des maladies à tiques. Après une étude bibliographique, la personne recrutée effectuera le design du processus d'évaluation multicritères, l'organisera et animera les sessions de jeu. Elle analysera ensuite les données qui contribueront à la production d'une publication scientifique.</p>
<p>Programme proposé et déroulement du stage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etat de l'art bibliographique sur la définition, la mise en œuvre et l'évaluation de jeu pour l'environnement et plus précisément la prévention des maladies et l'éducation à l'écologie. - Design du processus d'évaluation du jeu avec la population. - Organisation et animation des réunions participatives autour du jeu. - Lien avec les acteurs locaux et les chercheurs. - Suivi administratif, financier et logistique du processus mis en place. - Rédaction du mémoire
<p>Durée et date de début</p>	<p>Mars/avril à août/septembre 2021 (6 mois)</p>
<p>Cadre institutionnel</p>	<p>Structure d'accueil : INRAE – UMR 1273 Territoires (Saint-Genes-Champanelle) Maître(s) de stage : François Johany et Sylvain Dernas, INRAE Clermont-Ferrand</p>

² « Rabies », issu d'un partenariat en 2019 entre le Cirad et Bioviva) a été créé pour renforcer les collaborations intersectorielles et à mieux lutter contre la rage en impliquant tous les acteurs concernés. Les joueurs endossent différents rôles (médecin, instituteur, propriétaire de chien, élus locaux...) pour résoudre collectivement des situations de crise. L'objectif est de leur faire prendre conscience de la nécessité d'agir de manière concertée et intersectorielle et de mettre en avant les bonnes pratiques à adopter contre cette maladie mortelle.

	<p>Signataire de la Convention de stage (Nom et fonction): Emmanuel Hugo (président du centre INRAE Clermont-ARA),</p>
Contact et tutorat	<p>Candidature à adresser à (pour le 11 décembre 2020 12h00, dernier délais) : Sylvain Dernat, sylvain.dernat@inrae.fr François Johany, francois.johany@inrae.fr</p>
<p>Remarques et conditions particulières (diplôme requis, langues pratiquées, aptitudes particulières))</p>	<p>Conditions de réalisation Le stage se déroula au sein de l'unité mixte de recherche Territoires, dans les locaux de l'INRAE à Saint-Genès-Champanelle (63). Le site dispose d'un service de transport gratuit matin et soir depuis Clermont-Ferrand et sa proche agglomération et d'une restauration collective. Mise à disposition d'un ordinateur et du matériel nécessaire. La personne recrutée sera placée sous l'encadrement de Sylvain Dernat / François Johany. Rémunération selon la réglementation en vigueur appliquée à l'INRAE. Début souhaité : février-mars 2021</p> <p>Profils des candidats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etudiant en sciences de l'éducation, game studies, psychologie ou sociologie (santé/environnement) (niveau M2) ayant un intérêt pour les approches ludiques et/ou participatives. Autres formations (niveau M2/ingénieur) en lien avec l'environnement acceptées, si forte motivation et intérêt pour les approches en sciences sociales. - Attrait pour l'animation de sessions participatives - Capacité de créativité - Capacité à travailler en autonomie et en équipe. - Capacité de rédaction - Permis B.
Conditions matérielles	<p>Prise en charge logement sur place : NON Prise en charge déplacements pour mission de terrain : OUI Indemnités de stage OUI</p>
Bailleur / financement	Métaprogramme INRAE Climatick