

Panorama de l'ouvrage

Introduction..... 17

Marie Houdart, Sylvie Lardon***

*Chargée de recherche en géographie à l'INRAE, UMR Territoires

**Directrice de recherche à l'INRAE, Professeure à AgroParisTech Clermont-Fd, UMR Territoires

L'itinéraire méthodologique correspond à l'articulation des différentes méthodes permettant le recueil et l'analyse d'un matériau pour répondre à une question de recherche, en considérant qu'il n'y a pas une seule méthodologie, mais des combinaisons de méthodes pour répondre à une question de recherche et que les résultats ne sont pas les mêmes selon l'ordre dans lequel on enchaîne ces méthodes. Cette conception de l'itinéraire méthodologique a été mobilisée au cours d'une série d'ateliers réalisés dans le cadre de l'UMR Territoires. La tenue de ces ateliers nous permet aujourd'hui de souligner la diversité des applications de la notion d'itinéraire méthodologique dans le cadre de travaux de doctorats, illustrant ainsi son application, son usage, son utilité, à différents stades de la recherche. Ainsi, le présent ouvrage s'appuie sur des retours d'expérience de différents doctorants, en particulier de ceux ayant pu participer à ces ateliers.

Chap. 1 – Mon histoire de la notion d'itinéraire méthodologique..... 27

Sylvie Lardon

Directrice de recherche à l'INRAE, Professeure à AgroParisTech Clermont-Fd, UMR Territoires

J'ai formalisé la notion d'itinéraire méthodologique progressivement dans le cadre de travaux collectifs sur le développement territorial, la modélisation spatiale et les dispositifs de recherche-formation-action. Dans mon Habilitation à Diriger des Recherches en 1999, je l'appliquais à l'usage des représentations spatiales pour aider au développement territorial. Puis, en 2001, nous avons énoncé les principes d'une articulation entre modélisation spatiale et développement territorial, entre chercheurs et acteurs, *via* les représentations spatiales. Mais la notion ainsi développée tire ses origines de pratiques de chercheurs impliqués dans la formation, dans le sillage de Jean-Pierre Deffontaines, géo-agronome. C'est d'abord dans les formations continues, relatives à l'analyse des systèmes ruraux, que s'élabore la construction méthodologique déclinée en 1994. Les démarches menées en formation initiale ont été formalisées en 2006, en appliquant différents itinéraires méthodologiques à l'aménagement intégré des territoires. Les modèles spatiaux servaient de base à l'itinéraire méthodologique de diagnostic de territoire. Le cadre conceptuel ainsi posé, les outils graphiques connus, il restait à élaborer une démarche générique pour analyser des projets de territoire et développer une démarche d'ingénierie territoriale. C'est chose faite en 2007, avec la démarche de jeu de territoire, diagnostic prospectif participatif, développé dans un contexte de recherche-formation-action. Cette proposition méthodologique circule maintenant dans différentes communautés scientifiques et de praticiens. Elle est mise à l'épreuve dans différentes situations de gestion, de planification ou de négociation, au-delà des frontières et des disciplines, pour s'adapter à chaque situation. Nous pouvons l'appliquer aux parcours de jeunes chercheurs, tels que réunis dans cet ouvrage.

Première partie – Des Itinéraires méthodologiques de thèses consacrées à l’environnement

Chap. 2 – Conservation des sols agricoles : une analyse à deux échelles (province et bassin versant) pour des propositions d’action sur le territoire..... 47

Marta Debolini

Chargée de recherche en agronomie des territoires à l’INRAE, UMR EMMAH, Avignon

Thèse soutenue en 2010

Si les chercheurs veulent supporter les décideurs politiques dans l’implémentation des stratégies de développement ou les pratiques de gestion durable du paysage, ils ne peuvent négliger les possibilités et les contraintes découlant de l’évaluation des fonctions agro-environnementales et de la dynamique de la dégradation du sol. Cela est particulièrement vrai pour les paysages méditerranéens où la complexité environnementale a considérablement affecté les activités socio-économiques locales et, surtout, le développement agricole.

Dans ce contexte, nous avons réalisé une étude visant à caractériser et à analyser les processus de dégradation du sol dans une zone collinaire méditerranéenne, en mettant en évidence les causes liées à l’utilisation des sols agricoles et à leur gestion. L’objectif spécifique a été d’évaluer comment les fonctions agro-environnementales ont été affectées par le changement d’utilisation des sols ces dernières années, principalement lié aux récentes réformes de la Politique Agricole Commune, et quel type de pratiques agricoles et de gestion du paysage peut réduire le risque de perte de fonctions paysagères. L’étude applique une approche multi-échelle, en commençant à l’échelle régionale et en réduisant progressivement les informations au niveau du bassin versant et des zones en mutation (échelle du système agricole). À cette fin, nous avons appliqué une méthodologie hiérarchique, dans laquelle les résultats de la phase précédente sont utilisés comme intrants pour ce qui suit. L’abandon a été une question primordiale depuis 2002, principalement dans les zones de collines et de montagnes. Nous avons détecté une augmentation de l’érosion des sols. En termes de gestion des sols, nos résultats pourraient être utiles pour planifier des mesures à moyen terme de lutte contre l’érosion. Cela pourrait être obtenu par des actions ciblées pour la préservation des systèmes agricoles traditionnels et la réduction de l’abandon des terres dans les zones d’érosion à hauts risques.

Chap. 3 – Du modèle *ISIS-Fish* aux représentations narratives. Cheminement théorique et Itinéraire méthodologique d’une géoprospective des pêches maritimes 59

Laurie Tissière

Post-doctorante, École de la Nature et du Paysage, UMR 7324 CITERES, CNRS, Université de Tours

Thèse soutenue en 2018 – <https://www.theses.fr/2018NANT2059>

Parmi d’autres systèmes environnementaux, les pêcheries sont un objet privilégié des sciences naturelles et des méthodes quantitatives. Encore marginales dans ce champ, les sciences sociales et les approches qualitatives voient pourtant la reconnaissance de leur pertinence s’améliorer, à plus forte raison quand la participation des acteurs à la connaissance et à la décision devient une norme de gestion de l’environnement. Dans ce contexte, cette contribution pose un regard réflexif sur une expérimentation de bidisciplinarité et de recherche participative, dans le cadre d’une thèse de doctorat sur les pêches maritimes du golfe de Gascogne. Ainsi, nous revenons sur les outils méthodologiques et leur articulation qui ont conduit à susciter du dialogue entre halieutique et géographie, entre modèles de simulation et enquête qualitative et entre chercheurs et acteurs. Après avoir posé le cadre institutionnel dans lequel cette thèse a été menée et avant de présenter les grands traits du cas d’étude, ce chapitre revient sur les débats académiques qui ont conduit à stabiliser une problématique dans le domaine de la démocratie environnementale. Ces éléments introductifs étant posés, le chapitre revient sur la construction, le déroulement et les résultats d’un Itinéraire méthodologique mixte, combinant une série de modèles (quantitatifs ou non), d’entretiens (individuels et collectifs) et une démarche d’observation, dont la géoprospective constituait un fil

conducteur. Aux enseignements scientifiques de cette recherche succède un bilan relatif à son encadrement de nature à donner, indépendamment de leurs disciplines et en guise d'ouverture, quelques conseils pratiques aux doctorants, notamment lorsqu'il s'agit d'une thèse en co-encadrement bidisciplinaire.

Chap. 4 – Itérations entre cadre théorique et données de terrain.

Quand la géographie aborde l'agriculture et le fonctionnement écologique des paysages

73

Julie Delclaux

ISARA Lyon, Laboratoire d'Études Rurales

Thèse soutenue en 2020 – <http://www.theses.fr/2020LYSE2036>

L'action publique française inclut, depuis 2007, la question de la biodiversité dans une politique d'aménagement à travers la stratégie Trame Verte et Bleue qui met l'accent sur le déplacement des espèces et propose une approche intégrative de la conservation de la biodiversité. Cette politique concerne l'ensemble du territoire et intègre donc les espaces agricoles, y compris ceux où l'agriculture qualifiée d'intensive est souvent jugée contraire aux objectifs de préservation de la biodiversité. Comment, dès lors, les différents acteurs concernés peuvent-ils proposer une gestion durable de ces espaces agricoles en faveur des fonctionnalités écologiques du paysage ? Pour répondre à cette problématique, j'ai cherché, dans ce travail de thèse, relevant de la géographie de la conservation, à saisir la complexité des relations entre dimensions sociales et écologiques. Mobilisant un cadre d'analyse de la durabilité des systèmes socio-écologiques, j'ai développé tout au long du doctorat un Itinéraire méthodologique se nourrissant à la fois du regard théorique et de sa confrontation aux réalités du terrain. L'itinéraire méthodologique s'articule autour de quatre échelles allant du national à l'exploitation agricole en passant par la région et le territoire. Afin de s'adapter à ces échelles, j'ai utilisé pour chacune d'entre elles, des méthodes, outils et données différents, tout en gardant pour objectif de les faire dialoguer. L'itinéraire a également évolué dans le temps et s'est enrichi théoriquement et méthodologiquement au fur et à mesure, selon les données de terrain. C'est donc par une confrontation évolutive entre données de terrain et cadres théoriques mobilisables que l'itinéraire méthodologique m'a permis de saisir la complexité des relations socio-écologiques dans la conservation de la biodiversité au sein d'un espace agricole.

Deuxième partie – Des Itinéraires méthodologiques de thèses consacrées aux paysages

Chap. 5 – Un Itinéraire méthodologique de vision prospective pour impliquer

les agriculteurs dans les procédures d'aménagement.....

87

Claire Planchat

Géographe en aménagement, chercheuse associée à l'UMR Territoires, responsable de l'Agence Vous Etes D'Ici

Thèse soutenue en 2011 : <https://www.theses.fr/170377008>

Ces travaux de doctorat mettent en avant un Itinéraire méthodologique qui vise à révéler l'intentionnalité des agriculteurs, mais aussi des élus, à aménager les espaces agricoles dans deux contextes de procédures d'aménagement, un plan local d'urbanisme en France et une charte paysagère en Belgique. L'itinéraire méthodologique résultant est basé sur la notion de « vision prospective négative ». Il combine des méthodes participatives et, en parallèle, une série de clés de lecture des processus de construction des activités humaines à mettre en œuvre pour la gestion de l'agriculture, mais aussi de la construction des représentations des évolutions des territoires, notamment périurbains et vis-à-vis des paysages agraires. Cette recherche-action s'inscrit dans une approche constructiviste, c'est-à-dire développée à partir des besoins et des attentes des acteurs, en réponse aux procédures d'aménagement accompagnées et à leur évaluation, dix ans après.

Chap. 6 – Articuler vue du dedans et vue du dessus : faire du participatif (malgré la carte) pour identifier des continuités écologiques bocagères 109

Aurélie Bousquet

Docteure en Géographie de l'Environnement

Thèse soutenue en 2016 : <https://www.theses.fr/194902242>

Ce chapitre présente les points saillants de l'itinéraire méthodologique emprunté au cours d'une thèse soutenue en 2016. Son objectif est de développer une méthode permettant d'identifier les continuités écologiques en milieux bocagers en pluralisant les sources de connaissance (savoirs non-scientifiques, scientifiques et experts). En effet, lors du Grenelle de l'environnement de 2007, la France a décidé de mettre en place la Trame Verte et Bleue (TVB), une nouvelle politique environnementale pour lutter contre l'érosion de la biodiversité qui s'appuie sur une logique réticulaire de l'espace (en réseau). Le déploiement de la TVB sur l'ensemble du territoire français passe par l'identification des continuités écologiques dans les documents d'urbanisme. Leur intégration dans les documents d'urbanisme suscite de nombreuses interrogations et renouève les questionnements entre cartographie et participation. L'itinéraire proposé permet de pluraliser les sources de connaissance au sein d'une démarche participative en articulant à la fois « la vue du dedans » (photographie prise au sol) et « la vue du dessus » (cartes). Le terrain d'étude mobilisé est la région Poitou-Charentes, où nous avons pu observer la mise en place de la TVB à l'échelle régionale et plus particulièrement tester notre Itinéraire méthodologique dans le bocage bressuirais. Les milieux bocagers ont été retenus, car les déficits méthodologiques observés pour l'identification des continuités écologiques y sont exacerbés. En effet, les milieux bocagers, de par leur structure complexe, sont difficilement identifiés dans les bases de données fréquemment utilisées dans l'élaboration des TVB.

Chap. 7 – La viabilité de la législation brésilienne pour le maintien des écosystèmes : entre théorie et pratique 131

Larissa Donato

Doctorante à l'Universidade Estadual de Maringa, Programa de Pos Graduação em Geografia (PPG-UEM), Enseignante à l'Universidade Estadual do Parana (Unespar)

Thèse soutenue en 2010

Avec le changement de la législation environnementale au Brésil, le nouveau code forestier a cessé de préserver les zones en question pour déléguer cette responsabilité aux producteurs ruraux. Afin d'étudier la viabilité de cette loi pour la préservation du paysage naturel, je décris le processus de construction de ma thèse à partir de mon Itinéraire méthodologique. Centrée sur la méthodologie de travail, j'ai organisé la discussion en neuf étapes qui commencent par la prise en compte et la mise en valeur de mon profil de géographe généraliste, comprenant l'importance de l'intégration entre la géographie physique et humaine (1). La thèse, qui a pour objet d'étude la Réserve légale brésilienne (2), se caractérise par l'empirisme scientifique et reconnaît le paysage comme une catégorie d'analyse (3). La plus grande contribution de l'itinéraire est liée au problème de recherche qui consiste à savoir si la Réserve légale (RL) a une qualité réelle pour la préservation du paysage (4). L'hypothèse de recherche converge sur le fait que la RL ne remplit pas sa fonction prévue par la loi (5). Pour valider ces hypothèses, j'utilise des théories liées à la connectivité dans les éléments du paysage (6), et des travaux de terrain, des entretiens avec les producteurs et des analyses des zones de protection (7). Avec les données de recherche, j'ai produit des graphiques, tableaux et cartes (8), pour générer un modèle de viabilité pour la RL (9). Enfin, je montre en quoi l'itinéraire méthodologique a apporté une meilleure compréhension et clarté de ma problématique de thèse *via* la confrontation avec un groupe interdisciplinaire.

Troisième partie – Des Itinéraires méthodologiques de thèses consacrées aux filières

Chap. 8 – Dépassez le clivage filière-territoire dans le secteur forestier : une analyse par les dynamiques des ressources et des proximités 147

Jonathan Lenglet

Université de Lorraine, AgroParisTech, INRAE, UMR Silva, Nancy

Thèse soutenue en 2020 : <http://www.theses.fr/s183759>

Ce chapitre revient sur l'itinéraire méthodologique d'une thèse de géographie proposant d'explorer les dynamiques filière-territoire au sein du secteur forêt-bois. Empruntant aux cadres conceptuels de la dynamique des ressources, des proximités et des transitions, la recherche s'appuie sur une enquête de terrain réalisée sur les massifs des Vosges et du Jura. Déclinée en plusieurs cas d'étude (modes de vente de bois, circuits courts, démarches de labellisation), l'approche se veut chronosystémique, articulant échelles, acteurs et temporalités. Construit *a posteriori*, l'itinéraire méthodologique a été élaboré au cours d'un atelier collectif et permet de prendre un certain recul sur la démarche de recherche, les choix théoriques et méthodologiques et les chemins empruntés au cours de la thèse. À travers une articulation en trois phases (pose des fondations, collecte du matériau, travail analytique), l'itinéraire proposé permet de mener un travail réflexif sur la posture du chercheur pour l'analyse des systèmes complexes. Ce chapitre met donc notamment en avant l'intérêt de l'itinéraire méthodologique comme outil de « rétro-ingénierie », favorisant la distanciation et la clarification d'une étape essentielle à tout travail de recherche.

Chap. 9 – L'importance de la re-domestication pour la conservation

de l'agrobiodiversité : le cas du châtaignier 167

Cathy Bouffartigue

Docteure en Agroécologie, INRAE, UMR AGIR, Toulouse

Thèse soutenue en 2020 : <https://www.theses.fr/2020IAVF0016>

Cette thèse a été menée entre septembre 2015 et décembre 2020. La question de recherche a été construite chemin faisant en partenariat avec les associations partenaires de la thèse et avec une triple exigence : (1) pluridisciplinarité pour appréhender la conservation de l'agrobiodiversité, (2) transparence pour expliquer et rendre accessible le travail effectué et (3) reproductibilité du travail en génétique des populations. L'itinéraire méthodologique a été un support de réflexion pour la doctorante et montre qu'il est possible de construire une question de recherche de façon plutôt inductive, afin de s'adapter à ce qui semble pertinent sur et pour les terrains supports du travail de recherche.

Chap. 10 – Remodelage progressif du statut et des objectifs du chercheur

pour aborder la résilience de la culture de l'olivier à Koura (Liban) 181

Elissar El Sayed Ahmad

Docteure en Géographie, UMR Territoires, Université Clermont Auvergne

Thèse soutenue en 2021

Les méthodes de la recherche occupent une place importante dans la vulgarisation de toute recherche pour justifier son fondement scientifique. Tout aussi important mais souvent oublié, est le parcours du chercheur depuis la formulation d'une problématique, émission d'hypothèses jusqu'à la validation des résultats. Ce parcours, appelé Itinéraire méthodologique, est moins classique et moins généralisable, il reste propre au chercheur. Différentes phases et étapes ont guidé mes recherches, confrontant approche théorique et pratique du terrain. La pratique du terrain en géographie est une étape décisive de la recherche. Elle appelle à élargir le cadre théorique, à remodeler le questionnement de départ, à consolider les hypothèses de recherche et suscite même un changement de posture de la part du chercheur.

Quatrième partie – Des Itinéraires méthodologiques de thèses consacrées à l'alimentation

Chap. 11 – Aborder les liens entre acteurs de la distribution et gouvernance

alimentaire territoriale : de la difficulté d'accéder au terrain 205

Camille Billion

Docteure en Géographie, Service régional de l'alimentation, DRAAF Centre - Val de Loire

Thèse soutenue en 2018 : <http://www.theses.fr/2018CLFAL017>

À la croisée entre l'empirique et le théorique, la thèse dont l'itinéraire méthodologique est présenté dans ce chapitre porte sur les liens entre les acteurs de la distribution et la gouvernance alimentaire territoriale et repose essentiellement sur la réalisation d'enquêtes sur une diversité de terrains de recherche, qui convoquent des processus de gouvernance alimentaire territoriale. La recherche empirique vise à faire émerger une grille de lecture propre de ces processus, afin de pallier l'absence de cadres conceptuels et théoriques de référence sur ces questions. Le traitement des questions de recherche est permis par le croisement du terrain et de la littérature. L'itinéraire méthodologique met en lumière plusieurs défis relevés par la doctorante : l'identification des terrains de recherche ; l'accès au terrain ; l'étude de processus en évolution.

**Chap. 12 – L'outil foncier au service de la relocalisation alimentaire.
Un Itinéraire nourri par la comparaison et ouvert à la déroute..... 219**

Adrien Baysse-Lainé

Chargé de recherche au CNRS, Laboratoire PACTE, Grenoble

Thèse soutenue en 2018 : <http://www.theses.fr/2018LYSE2087>

Ce chapitre revient sur la construction *in itinero* de la méthodologie d'une thèse de géographie et aménagement, ainsi que sur sa rationalisation *a posteriori*. Le propos est organisé en quatre principales sections. Il débute avec le récit de la trajectoire personnelle ayant conduit au doctorat et au choix d'une codirection de la thèse entre l'Université Lumière Lyon 2 et l'INRAE. Je présente ensuite la démarche qui a structuré mon travail, fondé sur la comparaison, en détaillant l'élaboration des axes comparatifs, puis l'échantillonnage et la délimitation des zones d'étude. La troisième section présente le cadre méthodologique de la thèse ainsi que les méthodes concrètes employées, et revient notamment sur le rôle de la présentation de soi dans l'enquête. La dernière section explore les dessous de ce cadre méthodologique, en donnant à voir toutes les asymétries, bricolages et accommodages qui ont émaillé les trois ans du doctorat. L'itinéraire méthodologique apparaît alors comme une alternance de périodes relativement longues de stabilité et de rapides tournants de refonte du cadre méthodologique. C'est donc progressivement que se sont harmonisés la question de recherche, le cadre méthodologique et les pratiques de terrain.

**Chap. 13 – Évaluer le potentiel alimentaire de l'agriculture périurbaine :
entre une approche qualitative et quantitative, de l'exploitation agricole
au système alimentaire local..... 245**

Rosalia Filippini

Docteure en Économie, enseignante-chercheuse à l'université de Parme, Italie

Thèse soutenue en 2015 : <https://www.theses.fr/191776211>

L'objectif de la thèse était de développer une méthodologie pour l'évaluation de la production alimentaire potentielle fournie par le Système Agricole Périurbain (SAP) au Système Alimentaire Local (SAL). La recherche a été organisée autour de trois questions de recherche principales : Quelle est la production alimentaire actuelle réalisée par le SAP ? Comment les agriculteurs se connectent-ils au SAL ? Dans quelles conditions le SAP peut-il produire pour le SAL ? L'étude de cas est le SAP situé autour de la ville de Pise, une ville de taille moyenne de Toscane (Italie).

L'itinéraire méthodologique issu de la recherche combine des analyses multidisciplinaires et multi-échelle. Premièrement, les analyses sont basées sur la combinaison de disciplines comme l'agronomie, la géographie et l'économie qui sont toutes nécessaires pour comprendre le SAP dans sa participation au SAL. Deuxièmement, la recherche ne se concentre pas seulement sur l'analyse des exploitations et du système agricole, mais également sur sa relation avec le territoire en considérant les dynamiques du développement territorial durable et du système alimentaire local durable. L'itinéraire méthodologique est également basé sur la méthode mixte car il propose des analyses combinant méthodes qualitatives et quantitatives. Grâce à sa structure, l'itinéraire méthodologique a permis de développer des méthodologies innovantes et d'apporter de nouvelles perspectives pour répondre aux questions de recherche.

Cinquième partie – Des Itinéraires méthodologiques de thèses consacrées aux pratiques d'acteurs

Chap. 14 – Méthodologie, méthode et techniques de recueil de données : réflexion sur les différentes étapes de déploiement d'un Itinéraire méthodologique pour l'évaluation des dispositifs d'accompagnement mis en place pour les personnes en situation de handicap..... 267

Meddy Escuriet

Docteur en Géographie, UMR Territoires, Université Clermont Auvergne

Thèse soutenue en 2021

La notion d'itinéraire méthodologique a guidé mon travail de thèse en géographie du handicap. Si l'objectif d'explorer par l'espace les interactions entre des personnes en situation de handicap, la société et l'accompagnement médico-social a été défini au départ du travail et n'a pas changé, ma prise de connaissance avec le terrain m'a conduit à établir un nouveau cadrage conceptuel et à revoir ma méthodologie. L'atelier Itinéraire méthodologique, auquel j'ai participé à peu près au milieu de ma thèse, m'a donné l'occasion de mener une réflexion sur l'évolution de mon travail et de transformer les fausses pistes en éléments de valorisation. À travers la métaphore du chercheur explorateur et en retraçant l'itinéraire méthodologique de ma thèse, cet article se propose de revenir sur les différentes étapes d'exploration d'un domaine scientifique.

Chap. 15 – Enquêter l'accueil et le non-accueil des personnes en situation de demande d'asile. Un Itinéraire méthodologique en colère..... 283

Rafik Arfaoui

Docteur en Géographie, UMR Territoires, Université Clermont Auvergne

Thèse soutenue en 2021

Ce chapitre retrace l'itinéraire méthodologique emprunté dans le cadre d'une recherche sur l'accueil des personnes en situation de demande d'asile en France. Dans un premier temps, ce chapitre revient sur la construction de l'objet de recherche, depuis mon parcours (personnel et professionnel) jusqu'à la remise en question de la « dérive » du système de l'asile en France. Ce premier point a soulevé des enjeux d'ordre éthiques face au trauma véhiculé par la posture des acteurs de la recherche. Ensuite, le chapitre revient sur le contexte et les conditions matérielles, spatiales et temporelles de la conduite de cette recherche. Ces conditions sont importantes pour comprendre comment j'ai approché les espaces de l'accueil. Enfin, loin d'être un biais, l'introduction de l'émotion, en tant qu'objet éminemment géographique, dans la lecture de l'espace et le recueil de la parole de celles et ceux qui le pratiquent, a permis de repenser ma posture en tant qu'acteur de la recherche. Ceci a nécessité de dépasser les protocoles de recueil de la parole basés sur le face-à-face discursif et les injonctions à se raconter. Le recours à la cartographie sensible a permis de répondre à cet objectif. Les injustices auxquelles sont confrontées les personnes qui demandent l'asile en France, par une mise à l'écart sociale et spatiale, ont constitué un sentiment, un point de départ de réflexion sur des questions éminemment géographiques telles que la gestion de l'accueil des demandeurs d'asile dans les espaces non-métropolitains.

Chap. 16 – Rôle et influence des maires sur le fonctionnement des communes « hyper-rurales » : la nécessaire articulation de différents courants des sciences sociales..... 313

Laurent Bonnard

Directeur de Cabinet, ville de Millau

Thèse non finalisée

L'article précise quel est l'intérêt pour le chercheur d'utiliser l'outil Itinéraire méthodologique au démarrage de sa recherche et, par la suite, de l'utiliser comme véritable guide dans son travail. Il précise comment l'itinéraire méthodologique a favorisé une marche en avant progressive de la recherche en permettant de découper les étapes et d'identifier la masse de travail à accomplir.

L'étape préparatoire Itinéraire méthodologique a été un véritable déclencheur pour lancer la recherche. Au cours de l'atelier, les questions posées, la curiosité et les encouragements à « tout mettre sur la table » ont été d'une aide essentielle. N'ayant pas jusqu'alors véritablement rédigé un Itinéraire méthodologique construit et stabilisé, les retours et les conseils ainsi que la fiche synthèse ont été d'une grande pertinence.

L'atelier Itinéraire méthodologique de thèse reste pour le chercheur un moment très important et même incontournable. Proposé au début du travail de thèse et alors même que la définition des hypothèses de recherche se heurtait à de vraies questions de méthode et d'organisation « mentale », la rencontre avec des « pairs » dans une véritable approche empathique et scientifique a été un vrai chambardement intellectuel.

Sixième partie – Des Itinéraires méthodologiques de thèses consacrées au développement territorial

Chap. 17 – Prises et déprises. Retour sur l'itinéraire méthodologique d'une recherche-action au sein de la Compagnie d'Aménagement des Coteaux de Gascogne.....	325
--	------------

Romain Carrausse

Post-doctorant, Géographie et aménagement du territoire, Université de Pau et des Pays de l'Adour, E2S UPPA, CNRS, TREE, Pau, France

Thèse soutenue en 2020 : <http://www.theses.fr/2020PAUU1081>

Cet article présente l'itinéraire méthodologique suivi dans le cadre d'une thèse en Convention Industrielle de Formation par la Recherche (CIFRe) au sein de la Compagnie d'Aménagement des Coteaux de Gascogne (CACG). Cette contribution vise à présenter l'itinéraire méthodologique comme une trajectoire relatant différentes façons d'articuler des méthodologies et postures par un chercheur embarqué dans un dispositif de recherche-action, mais également comme un objet de recherche renseignant la façon dont une organisation emblématique de l'aménagement du territoire à la française internalise des savoirs en sciences sociales. Par cette approche, l'analyse de cet itinéraire méthodologique éclaire d'un côté sur les enjeux de prises et de déprises du chercheur dans le dispositif de recherche-action et de l'autre sur les différentes utilisations ainsi que la portée du recours aux sciences sociales par la CACG pour expérimenter un nouveau rôle dans le développement des territoires ruraux.

Chap. 18 – Les liens entre processus de labellisation Unesco de l'Œuvre de Le Corbusier et territoire : face aux contraintes pratiques d'accès au terrain.....	345
---	------------

Ismahan Hamzaoui

Doctorante en Géographie, UMR Territoires, Université Clermont Auvergne

Dans le cadre de mon travail de thèse en géographie qui porte sur la labellisation en série du patrimoine Le Corbusier sous l'angle d'une approche territoriale, une phase d'enquêtes de terrain s'impose afin d'appréhender les dynamiques des sites corbusiens et de leurs territoires. Cette phase permet, en outre, d'observer comment chacun des territoires et leurs acteurs réagissent devant cette démarche de labellisation Unesco à caractère sériel. Le travail de terrain porte alors sur une sélection de sept sites corbusiens français et étrangers à vocations différentes. Il consiste essentiellement à mener des entretiens auprès d'une diversité d'acteurs politiques, professionnels et associatifs concernés par la labellisation et la gestion de ce patrimoine, ainsi qu'auprès des usagers et des habitants. Cette étape se retrouve par ailleurs confrontée à des difficultés à la fois d'ordre méthodologique liée au choix des sites et aux temporalités du déroulement de l'enquête, et d'ordre opérationnel relatif à l'accès au terrain. Le recours au dispositif d'itinéraire méthodologique au milieu du parcours de thèse a permis de repenser le déroulement de la recherche pour faire face aux contraintes de réalisation de l'enquête de terrain.

Le présent chapitre vise alors à mettre en évidence l'efficacité de ce dispositif scientifique dans un parcours de thèse et ses potentialités en termes méthodologiques, opérationnels et communicationnels.

Chap. 19 – Analyse croisée des actions collectives alimentaires dans les territoires ruraux..... 357
Vanessa Iceri

Docteur en Géographie, UMR Territoires, INRAE

Thèse soutenue en 2019 – <http://www.theses.fr/2019CLFAL022>

Ce chapitre présente une démarche de prise de recul d'un travail de recherche doctoral en cours de réalisation. Un processus qui reprend la trajectoire de la thèse, ses étapes, ses bifurcations et adaptations afin de les restructurer sous forme d'un Itinéraire méthodologique. C'est un produit récapitulatif de fin de thèse et non le schéma imaginé avant de commencer ma recherche. Il consiste à présenter les années de thèse en vingt étapes, mettant en évidence mes choix pour démontrer comment les actions collectives alimentaires dans les territoires ruraux (en France et au Brésil) participent au développement territorial. Au-delà d'en comprendre le déroulement dans le temps, j'ai mis en évidence son rapport à l'espace, notamment par une approche comparative croisée.

Conclusions

Chap. 20 – Au-delà de la diversité des parcours de thèse, l'itinéraire méthodologique comme dispositif de mise en perspective 379
Rafik Arfaoui, Meddy Escuriet**, Isamahan Hamzaoui***, Vanessa Iceri*****

* Docteur en Géographie, UMR Territoires, Université Clermont Auvergne

** Docteur en Géographie, UMR Territoires, Université Clermont Auvergne

*** Doctorante en Géographie, UMR Territoires, Université Clermont Auvergne

**** Docteur en Géographie, UMR Territoires, INRAE

Ce chapitre a été co-construit par quatre doctorants en géographie qui, à différents stades de leur thèse ont participé à l'atelier Itinéraire méthodologique. Nous avons réalisé un point sur nos travaux personnels en amorçant une réflexion commune sur notre entrée dans nos sujets de thèse, nos rapports à l'articulation entre échelles spatiales d'analyse, nos relations avec les temporalités de notre étude et nos postures de recherche. Cette dernière évoque à la fois notre façon d'établir et d'atteindre nos finalités de thèse et aussi les contextes dans lesquels nous étions insérés pour la réalisation de notre travail. Nous avons construit une approche comparative et transversale qui nous a permis de dépasser les frontières de la réflexion individuelle relative à chaque Itinéraire méthodologique. Ainsi, nous discutons comment la transversalité de nos démarches scientifiques respectives se manifeste dans la construction de l'itinéraire méthodologique. À la lumière de ce langage commun et transversal qu'est l'itinéraire méthodologique pour nous, ce chapitre permet d'illustrer les convergences méthodologiques entre nos différents travaux. Nous proposons quelques pistes pour faire évoluer la démarche et pour augmenter sa pertinence pédagogique, analytique et comparative.

Chap. 21 – En guise de conclusion finale : une diversité d'apports de l'usage de la notion d'itinéraire méthodologique 391
Sylvie Lardon, Marie Houdart***

* Directrice de recherche à l'INRAE, Professeure à AgroParisTech Clermont-Fd, UMR Territoires

** Chargée de recherche en Géographie à l'INRAE, UMR Territoires

De la diversité des expériences de mise en œuvre d'un Itinéraire méthodologique de recherche, relatées dans cet ouvrage, nous retiendrons tout d'abord l'applicabilité de la notion à une grande diversité de thématiques (agriculture, alimentation, forêt, développement territorial, environnement, paysage), d'approches, quantitatives ou qualitatives, de démarches inductives ou déductives, de disciplines (géographie, agronomie, zootechnie, mais aussi économie, sciences de gestion). Ensuite, ce qui est commun à toutes les expériences de formalisation de l'itinéraire méthodologique, c'est bien l'approche systémique et la complexité des sujets traités, soulignant ainsi la pertinence de cet outil pour aborder des sujets complexes, des démarches non linéaires qui obligent à prendre en compte différentes échelles d'analyse, une multiplicité d'acteurs, et à faire souvent un pas de côté par rapport à la discipline, en mobilisant des courants de disciplines connexes. Enfin, l'itinéraire méthodologique, une fois formalisé, devient un outil précieux

pour expliciter la posture de recherche. L'analyse comparée des Itinéraires méthodologiques met en évidence la combinaison différenciée de quatre fonctions principales : l'apport d'une dimension plus sensible aux approches de la complexité, l'acceptation d'une remise en cause ou d'une évolution des cadres conceptuels, la visée opérationnelle et le parti tiré de l'exercice collectif d'atelier Itinéraire méthodologique. Ces ateliers s'avèrent ainsi opératoires pour accompagner les jeunes chercheurs dans la construction d'une démarche systémique, dans la mise en cohérence du cadre théorique et des méthodes, dans la production de connaissances scientifiques et de connaissances pour l'action, et finalement dans la mise en valeur, y compris de leurs hésitations, incertitudes, remises en cause. Ces expériences ont montré la pertinence de la construction de l'itinéraire méthodologique, en particulier pour faire émerger des controverses, des bifurcations dans la trajectoire du projet et permettre une réflexivité chemin-faisant permettant d'interroger, entre autres, le poids des approches et postures de chercheurs et d'acteurs dans l'émergence de résultats collectifs. On retrouve ainsi les premières conclusions tirées des prémices de la notion d'itinéraire dans le cadre du développement, confirmant, vingt-cinq ans plus tard, les liens constructifs forts entre la notion d'itinéraire méthodologique et celle de développement territorial.