

| | |
|--|---|
| Lieu de stage | VetAgro Sup, Campus agronomique, 89 avenue de l'Europe à Lempdes (63) <i>Déplacements sur la zone de Clermont-Ferrand de manière ponctuelle</i> |
| Sujet du stage | Développement d'une application web visant l'enseignement par une approche ludique des controverses, TALC. |
| Problématique et contexte du stage | <p>L'enseignement des QSV (Questions Socialement Vives) et des savoirs en construction (souvent liés aux QSV car polémiques et besoin de consensus scientifique) entraîne de vives réactions chez les apprenants : abolitionnisme, intensification agricole, bassines, pesticides... Le constat de la difficulté de l'enseignement de ces questions et du besoin de former à une prise de recul a été rencontré dans plusieurs niveaux d'enseignement, bien qu'à des degrés divers (BTSA, licence, école d'ingénieur et vétérinaire).</p> <p>En lien avec des éléments liés aux changements de mode de consommation, l'outil TALC a été développé en 2018 autour de la controverse de l'abolitionnisme et en lien avec le changement des modes d'élevage. L'outil démontre une évolution du positionnement des apprenants par rapport à cette thématique et une prise de recul plus importante. Il a depuis été testé à de multiples reprises sur différents publics et sur d'autres controverses.</p> <p>Cependant, l'outil connaît quelques limites :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La génération des supports de l'outil est lourde et chronophage. - L'essaimage est complexe - L'accès aux supports déjà mobilisés est faible - L'appropriation de l'outil est limitée <p>L'objectif du présent stage est donc double :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer un outil web proposant de générer une séquence pédagogique complète (introduction, réalisation, évaluation) de TALC, facile à mettre en œuvre pour enseigner des QSV et avec diverses modalités. Il permettra de disposer d'une plateforme proposant diverses QSV à traiter au format 'print-and-play' permettant une mobilisation personnalisée, rapide et accessible à tous. - Tester l'outil développé en conditions réelles d'enseignement (au sein de l'enseignement agricole) : évaluation pédagogique, matérielle et opérationnelle. |
| Programme proposé et déroulement du stage | <ul style="list-style-type: none"> - Travail bibliographique sur les jeux, les jeux sérieux et leur lien aux QSV. - Test de l'outil TALC en version analogique. - Diagnostic de l'existant et cahier des charges technique. - Développement de la plateforme web de génération de séquences pédagogiques. - Test de l'outil développé en condition réelle. - Ecriture notice technique et guide d'utilisation de l'outil. - Rédaction du mémoire. |
| Durée et date de début | Mars/Avril à Aout/Septembre 2024 (6 mois) |

| | |
|--|--|
| <p align="center">Cadre institutionnel</p> | <p>Structure d'accueil : VetAgro Sup – Département Agriculture et Espaces 89 avenue de l'Europe 63370 Lempdes</p> <p>Maître de stage : Paul Villate, Enseignant en sciences animales et végétales, VetAgro Sup.</p> <p>Co-encadrement : Sylvain DERNAT, Ingénieur INRAE, Plateforme GAMAE.</p> |
| <p align="center">Contact et tutorat</p> | <p>Candidature à adresser à (pour le <u>24 novembre 2023, dernier délais</u>) : sylvain.dernat@inrae.fr paul.villate@vetagro-sup.fr</p> |
| <p align="center">Remarques et conditions particulières</p> | <p>Diplômes en préparation possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dernière année d'ingénieur agronome avec une orientation informatique. - Master 1 ou 2 en agronomie ou sciences de l'environnement. - Master 1 ou 2 , diplôme d'ingénieur en informatique. - Autres formations acceptées en lien avec la thématique, si forte motivation et intérêt. <p>Connaissances et compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances agronomiques de base des systèmes de productions agricoles - Maitrise du développement web et base de données - Connaissances en recherche bibliographique - Capacité de créativité - Maitrise de la gestion de projet - Intérêt pour les questions socialement vives - Capacité à travailler en équipe et en autonomie <p>Eléments logistiques : Le stage se déroulera dans les locaux de VetAgro Sup à Lempdes (63). Le site est accessible par bus depuis le centre de Clermont-Ferrand et dispose d'une restauration collective. Mise à disposition d'un ordinateur et du matériel nécessaire. Pas de possibilité de télétravail pendant la durée du stage. Gratification et congés selon la réglementation en vigueur.</p> <p>La personne recrutée sera placée sous l'encadrement de Paul Villate.</p> |
| <p align="center">Conditions matérielles</p> | <p>Prise en charge logement sur place : NON</p> <p>Prise en charge déplacements pour mission de terrain : OUI</p> <p>Indemnités de stage OUI</p> |
| <p align="center">Bibliographie indicative</p> | <p>Albe, V., & Simonneaux, L. (2002). L'enseignement des questions scientifiques socialement vives dans l'enseignement agricole: Quelles sont les intentions des enseignants ? Aster: Recherches en didactique des sciences expérimentales, 34(1), 131-156.</p> <p>Legardez, A. (2004). Transposition didactique et rapports aux savoirs: l'exemple des enseignements de questions économiques et sociales, socialement vives. Revue française de pédagogie, 19-27.</p> <p>Simonneaux, L. (2008). L'enseignement des questions socialement vives et l'éducation au développement durable. Pour, (3), 179-185.</p> |