

|  |   |
|--|---|
| <b>Lieu de stage</b>                             | <b>VetAgro Sup, Campus agronomique, 89 avenue de l'Europe à Lempdes (63)</b><br><i>Déplacements sur la zone de Clermont-Ferrand de manière ponctuelle</i>   |
| <b>Sujet du stage</b>                            | <b>Développement d'une application web visant l'enseignement par une approche ludique des controverses, TALC.</b>   |
| <b>Problématique et contexte du stage</b>        | <p>L'enseignement des QSV (Questions Socialement Vives) et des savoirs en construction (souvent liés aux QSV car polémiques et besoin de consensus scientifique) entraîne de vives réactions chez les apprenants : abolitionnisme, intensification agricole, bassines, pesticides... Le constat de la difficulté de l'enseignement de ces questions et du besoin de former à une prise de recul a été rencontré dans plusieurs niveaux d'enseignement, bien qu'à des degrés divers (BTSA, licence, école d'ingénieur et vétérinaire).</p> <p>En lien avec des éléments liés au changement de mode de consommation, l'outil TALC a été développé en 2018 autour de la controverse de l'abolitionnisme et en lien avec le changement des modes d'élevage. L'outil démontre une évolution du positionnement des apprenants par rapport à cette thématique et une prise de recul plus importante. Il a depuis été testé à de multiples reprises sur différents publics et sur d'autres controverses.</p> <p>Cependant, l'outil connaît quelques limites :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La génération des supports de l'outil est lourde et chronophage.</li> <li>- L'essaimage est complexe</li> <li>- L'accès aux supports déjà mobilisés est faible</li> <li>- L'appropriation de l'outil est limitée</li> </ul> <p>L'objectif du présent stage est donc double :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer un outil web proposant de générer une séquence pédagogique complète (introduction, réalisation, évaluation) de TALC, facile à mettre en œuvre pour enseigner des QSV et avec diverses modalités. Il permettra de disposer d'une plateforme proposant diverses QSV à traiter au format 'print-and-play' permettant une mobilisation personnalisée, rapide et accessible à tous.</li> <li>- Tester l'outil développé en conditions réelles d'enseignement (au sein de l'enseignement agricole) : évaluation pédagogique, matérielle et opérationnelle.</li> </ul> |
| <b>Programme proposé et déroulement du stage</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail bibliographique sur les jeux, les jeux sérieux et leur lien aux QSV.</li> <li>- Test de l'outil TALC en version analogique.</li> <li>- Diagnostic de l'existant et cahier des charges technique.</li> <li>- Développement de la plateforme web de génération de séquences pédagogiques.</li> <li>- Test de l'outil développé en condition réelle.</li> <li>- Ecriture notice technique et guide d'utilisation de l'outil.</li> <li>- Rédaction du mémoire.</li> </ul>  |
| <b>Durée et date de début</b>                    | Mars/Avril à Aout/Septembre 2024 (6 mois)   |

|  |  |
|--|--|
| <p align="center"><b>Cadre institutionnel</b></p>                  | <p><b>Structure d'accueil :</b><br/>VetAgro Sup – Département Agriculture et Espaces<br/>89 avenue de l'Europe 63370 Lempdes</p> <p><b>Maître de stage :</b><br/>Paul Villate, Enseignant en sciences animales et végétales, VetAgro Sup.</p> <p><b>Co-encadrement :</b><br/>Sylvain DERNAT, Ingénieur INRAE, Plateforme GAMAE.</p>  |
| <p align="center"><b>Contact et tutorat</b></p>                    | <p><b>Candidature à adresser à (pour le <u>24 novembre 2023, dernier délais</u>) :</b><br/><a href="mailto:sylvain.dernat@inrae.fr">sylvain.dernat@inrae.fr</a><br/><a href="mailto:paul.villate@vetagro-sup.fr">paul.villate@vetagro-sup.fr</a></p>   |
| <p align="center"><b>Remarques et conditions particulières</b></p> | <p><b>Diplômes en préparation possibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dernière année d'ingénieur agronome avec une orientation informatique.</li> <li>- Master 1 ou 2 en agronomie ou sciences de l'environnement.</li> <li>- Master 1 ou 2 , diplôme d'ingénieur en informatique.</li> <li>- Autres formations acceptées en lien avec la thématique, si forte motivation et intérêt.</li> </ul> <p><b>Connaissances et compétences requises :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances agronomiques de base des systèmes de productions agricoles</li> <li>- Maitrise du développement web et base de données</li> <li>- Connaissances en recherche bibliographique</li> <li>- Capacité de créativité</li> <li>- Maitrise de la gestion de projet</li> <li>- Intérêt pour les questions socialement vives</li> <li>- Capacité à travailler en équipe et en autonomie</li> </ul> <p><b>Eléments logistiques :</b><br/>Le stage se déroulera dans les locaux de VetAgro Sup à Lempdes (63). Le site est accessible par bus depuis le centre de Clermont-Ferrand et dispose d'une restauration collective. Mise à disposition d'un ordinateur et du matériel nécessaire. Pas de possibilité de télétravail pendant la durée du stage. Gratification et congés selon la réglementation en vigueur.</p> <p>La personne recrutée sera placée sous l'encadrement de Paul Villate.</p> |
| <p align="center"><b>Conditions matérielles</b></p>                | <p><b>Prise en charge logement sur place :</b><br/>NON</p> <p><b>Prise en charge déplacements pour mission de terrain :</b><br/>OUI</p> <p><b>Indemnités de stage</b><br/>OUI</p>  |
| <p align="center"><b>Bibliographie indicative</b></p>              | <p>Albe, V., &amp; Simonneaux, L. (2002). L'enseignement des questions scientifiques socialement vives dans l'enseignement agricole: Quelles sont les intentions des enseignants ? Aster: Recherches en didactique des sciences expérimentales, 34(1), 131-156.</p> <p>Legardez, A. (2004). Transposition didactique et rapports aux savoirs: l'exemple des enseignements de questions économiques et sociales, socialement vives. Revue française de pédagogie, 19-27.</p> <p>Simonneaux, L. (2008). L'enseignement des questions socialement vives et l'éducation au développement durable. Pour, (3), 179-185.</p>  |